

KOMMUNKONTAKT KUNGSÖR

Nr 2, juni 2022

Västerskolan läser sig till Frankrike

På Västerskolan görs en satsning för att öka läslusten bland eleverna – som tillsammans ska läsa lika många mil text som det är till Frankrike.

Ett bubblande engagemang för att öka läsintresset fick speciallärarna Åsa Eriksson och Eva-Karin Granström att, med inspiration från en skola i Stockholm, starta upp ett läsprojekt i oktober 2021.



Eva-Karin Granström och Åsa Eriksson med luftballongen som symboliserar läsprojektets resa.

Samtliga elever på skolan involverades från start i projektet som handlar om att öka läsmängden, vilken mäts i längd. Målet är att tillsammans nå 196 mil läst text – lika långt som det är till Frankrike. Att det blev just Frankrike har eleverna själva röstat fram.

En luftballong i taket på skolan symboliserar färden till målet. Varje vecka förflyttar sig ballongen framåt, motsvarande den längd som eleverna tillsammans läst under veckan, 1 cm på luftballongens sträcka motsvarar 1 mil läst text. Eleverna får också fakta om städer som passeras på vägen.

Läslängden räknas både i skolan och hemma, både egen läsning och högläsning.

- Läsning är grunden till allt och mängden har betydelse. Vi är övertygade om att det går att hitta några minuter om dagen för att läsa hemma också. Barnen behöver läsande förebilder och där har vårdnadshavare en viktig roll. Det bästa är att få läsning och högläsning att bli en del i vardagen – ungefär som att borsta tänderna, säger Åsa och Eva-Karin.

I skolans entré finns cylindrar som snabbt fylls med kulor som visar antal böcker eleverna tillsammans läst. Platsen smyckas också med entusiasm av eleverna efter årstiderna.

När läsprojektet når målet blir det stor fest med franskt tema.



På vägen dit planeras för bokcaféer med hög mysfaktor, öppet hus för vårdnadshavare, författarbesök med mera.

- Barnen är engagerade och ju mer de läser desto mer ökar lusten och kreativiteten, de diskuterar och peppar varandra. Att ta sig tid att läsa är en investering för framtiden.

Läs mer om bland annat:

En viktig vuxen i förskola och skola

Insatser för kvalitetsutveckling i skolan

Språk och yrke i kombination

Utveckling av hamnen fortsätter



En viktig vuxen i förskola/skola

På samtliga förskolor och grundskolor i kommunen har begreppet ”En viktig vuxen” introducerats och implementerats.

En viktig vuxen är ett pågående värdegrundsarbete som omfattar all personal i barn- och utbildningsförvaltningen.

Linda Körner, rektor Hagaskolan, förklarar: - En viktig vuxen handlar om hur vi jobbar med bemötande och att alla vuxna i skolan är viktiga, varje dag. Personalen har tillsammans fått uttrycka och formulera vad det innebär att vara en viktig vuxen utifrån orden: Uppmärksam, tillitsfull, engagerad, inlyssnande och hjälpsam, samt

nolltolerans (mot kränkande beteende). Vi arbetar med innebörden generellt men även i specifika situationer såsom exempelvis när vi är rastvärdar. Det är ett pågående arbete som all personal deltar i.

Sahar Mustafa, rektor Västerskolan, säger: - Kulturen skapas av allt vi tillåter och allt vi inte tillåter i verksamheten. Jobbet med värderingarna är inte tidsbegränsat utan konstant pågående och nyskapas genom

summan av alla våra handlingar. Skolan behöver arbeta långsiktigt och systematiskt för att värdegrundsarbetet ska bli en del av undervisningen och den dagliga verksamheten för att skapa trygghet för eleverna.

Kristoffer Olofsson,



rektor Björskogsskolan, berättar: - Något som vi diskuterar extra är att alla barn verkligen är allas barn, från att de kommer på morgonen till att de beger sig hemåt på eftermiddagen. På Björskogsskolan tar värdegrundsarbetet varje år avstamp i två värdegrundsveckor, där vi tar upp frågor runt etik, moral, gemensam värdegrund och hur vi beter oss mot varandra. Värdegrundsarbetet fortsätter sedan hela året och genomsyrar allt från fadderverksamhet till utomhuspedagogik och klassrumsundervisningen.

Linda Körner berättar vidare: - Forskning visar också att barn som av olika anledningar inte har trygga vuxna omkring sig i hemmiljön kan klara sig bra i livet så länge de har en vuxen i sin närhet med de egenskaper som kännetecknar en viktig vuxen. Många vuxna har i efterhand berättat att de överlevde sin barndom för att det fanns en vuxen som såg och bekräftade dem. Här har skolan ett stort kompensatoriskt uppdrag, att se dessa elever och vara den viktiga vuxna som kan vara en avgörande faktor för hur resten av livet blir.

En viktig vuxen innebär att det nu finns ord för det arbete som görs med mjuka värden

i förskolan och skolan. För att komma till goda resultat i skolan behöver det finnas en trygghet i botten och där är värdegrundsarbetet viktigt.

Linda Körner berättar vidare: - Forskning visar också att barn som av olika anledningar inte har trygga vuxna omkring sig i hemmiljön kan klara sig bra i livet så länge de har en vuxen i sin närhet med de egenskaper som kännetecknar en viktig vuxen. Många vuxna har i efterhand berättat att de överlevde sin barndom för att det fanns en vuxen som såg och bekräftade dem. Här har skolan ett stort kompensatoriskt uppdrag, att se dessa elever och vara den viktiga vuxna som kan vara en avgörande faktor för hur resten av livet blir.

Värdegrundspunkter för En viktig vuxen:

- **Uppmärksam.** Vi är uppmärksamma på vad som sker i förskolan/skolan. Vi visar att vi ser barnen/eleverna och finns där för dem.
- **Tillitsfull.** Vi är konsekventa, håller det vi lovar och behandlar alla rättvist.
- **Engagerad.** Vi befinner oss där barnen/eleverna är och är aktivt närvarande.
- **Inlyssnande.** Vi tar oss tiden och lyssnar på det barnen/eleverna har att säga.
- **Hjälpsam.** Vi bryr oss om barnen/eleverna och hjälper när de behöver det.
- **Nolltolerans.** Vi reagerar och agerar när någon beter sig kränkande mot någon annan.

Insatser för kvalitetsutveckling i skolan

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar på flera sätt för att utveckla verksamheten. Det finns en stark vilja om att utveckla kvaliteten genom hela skolgången – från förskola, genom grundskola till vuxenutbildning.

Som ett led i utvecklingsarbetet har en ny roll införts, från maj finns en kvalitetsutvecklare på plats. Det är Camilla Eriksson, tidigare

rektor på Kung Karls skola, som antagit uppdraget för samtliga verksamheter i barn- och utbildningsförvaltningen.

- Det handlar om att kvalitets-säkra verksamheten, hitta gemensamma rutiner och en röd tråd i allt. Jag har ett intresse för systematik i kvalitetsarbete och brinner lite extra för elever som har svårt. Behovet från verksamheten kommer att

styra fokusområden, ett exempel är att elever ska ha godkända kunskaper, säger Camilla Eriksson.



Camilla Eriksson, kvalitetsutvecklare.

- Det här är jättebra, det hjälper oss att följa upp och förbättra resultat, säger Fredrik Bergh, barn- och utbildningschef.

Förvaltningen är också med i SKR:s satsning *Skolanalys*, med syfte att utveckla skolan och skapa förutsättningar för förbättrade skolresultat. Politiker, förvaltningsledning, rektorer och lärare deltar i utvecklingsarbetet.

Språk och yrke i kombination

I kommunen pågår en lyckad satsning på kombinationsutbildningar, med syfte att få individer i sysselsättning och känna sig delaktiga i samhället.

Konceptet kombinationsutbildningar startade i augusti 2021 på VIVA (verksamheten för vuxenutbildning, gymnasium, integration, studie- och yrkesvägledning). Det är en anpassad utbildning på gymnasienivå för individer som ej har svenska som modersmål. Utbildningen kombinerar språkstudier med yrkeskunskaper och just nu finns tre inriktningar i Kungsör – vård, förskola och lager. Yrkeskursen i lager genomförs i samarbete med Kunskapscompaniet i Eskilstuna. Till hösten kan det bli fler inriktningar, bland annat planeras för industri. Eleverna kommer från Kungsör, Köping och Arboga. Längden på utbildningen varierar beroende på inriktning och planerna är individuella, men alla syftar till att få jobb och känna delaktighet i samhället.

- Vi behövde hitta en form för att möta målgruppen.



Kristin Fernerud, rektor VIVA, Masomeh Safilari, elev och Ulrika Lindgren, utbildningsledare.

Genom att integrera svenska i yrkeskurserna blir det en röd tråd hos eleverna. Utbildningen är på heltid där skolveckan är varierad med två dagars praktik där man också får möjlighet att lyssna och använda språket samtidigt som man lär sig yrket, säger Kristin Fernerud, rektor VIVA.

- Utöver språkkunskaper och praktik arbetar vi också med fördjupad vägledning i grupp. Där jobbar vi med mål och mening, att stärka individens självkänsla och självkänedom, säger Ulrika Lindgren, utbildningsledare. Kombinationsutbildningarna leds av SFI-lärare med

Intresserad av VIVAS utbildningar?

Både kombinationsutbildningar och andra vuxenutbildningar erbjuds. Välkommen att kontakta vuxenutbildning@kungsor.se eller besök kungsor.se/vuxenutbildning

bakgrund inom respektive yrkesinriktning. Att lärarna har språkutvecklingstänket med sig i yrkeskurserna är en nyckel i framgångsreceptet. Lärarna ser också stor skillnad på driv hos eleverna när det finns ett yrke i sikte och dessutom stöd med fördjupad vägledning.

- Samarbetet med vård och omsorg och förskolorna i kommunen är väldigt bra och det är också en förutsättning för att det ska fungera. Samarbete är bra för alla. Vi jobbar för att människor ska må bra, och att vara del i ett sammanhang är en viktig del i livet, säger Kristin Fernerud.

- Vi ser att kombinationsutbildningarna leder till bra saker som jobb eller vidare studier. Majoriteten av våra 34 elever är till exempel erbjudna sommarjobb, och det handlar om riktiga jobb där kompetensen efterfrågas, säger Ulrika Lindgren.

Tillsammans hittar vi vägar framåt

I samarbete med Region Västmanland jobbar VIVA för att ungdomar och unga vuxna i åldern 15-29 år, ska fullfölja sina studier och förbättra sin hälsa.

Ett arbete pågår för att hitta hållbara metoder för att främja närvaro, motivera och hitta det meningsfulla med studier för alla elever. I projektet *vägar framåt* är målgruppen elever med en krokig skolgång, som haft det tufft tidigare i skolan.

Det handlar om olika insatser, bland annat tid för handledning för elever som behöver extra hjälp. Målet är att skapa förutsättningar för elever att få behörighet till vidare studier och få en känsla av sammanhang och självständighet.

- Någon som ser en! Att en vuxen person ser och stöttar. Allt börjar hos individen och ju mer kunskap och självkänedom vi kan ge, desto lättare är det att nå mål i livet. Det kan vara strukturer, ett hållbart schema, kontakt med lärare och mentorer, se till att eleven är trygg i studiesituationen, berättar Ulrika Lindgren, utbildningsledare.

Som stöd för både lärare och elever finns en samtalsterapeut som leder projektet utifrån

”Kungsörsmodellen”. Det är ett strukturerat sätt att hantera olika situationer för att hjälpa på bästa sätt. Lärarna ses veckovis, stöttar varandra, diskuterar utifrån modellen och strävar efter att fånga upp i tid och arbeta förebyggande.

Personalen arbetar också med stresshanteringsmetoden ACT. En metod som ger kunskap i stress, språk, medveten närvaro och konkreta verktyg för att tänka om och se ut sin riktning i livet. Till hösten är fyra ur personalen utbildade

gruppleddare och kan ta utbildningen vidare till elever.

- Vi jobbar med bemötande i olika former, det är en grundplåt i personalgruppen och genomsyrar allt. Arbetsglädje är viktigt både för personal och elever, det är VI tillsammans som jobbar ihop, säger rektor Kristin Fernerud.

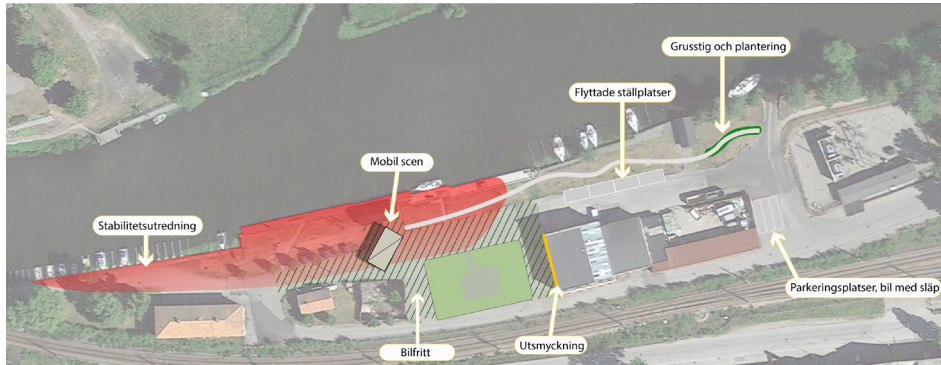
- Det är en ynnest att jobba i en verksamhet där man vill satsa och vågar prova för att finna guldkornen. Vi är trygga med varandra och hittar vägar framåt, säger Ulrika Lindgren.



Hamnutvecklingen fortsätter!

Nu fortsätter utvecklingen av hamnen med etapp 2, för att göra området ännu mer tillgängligt och attraktivt.

Ett långsiktigt arbete pågår för att lyfta hamnområdet och göra miljön mer levande för invånare och besökare. Den första etappen genomfördes under 2021, då den stora silon rivdes och gräsmatta samt lektyor anlades. Nu är det dags att ta nästa steg i utvecklingen.



Satsningar i hamnen 2022:

- gångstråk och planteringar
- delar av området görs bilfritt
- flyttade ställplatser för husbil
- parkeringsplatser för bil med båttrailer
- utsmyckning av husfasad
- mobil scen som kan användas i hamnen vid evenemang

En stabilitetsutredning genomförs för att säkerställa markförhållandena.

Aktiviteter för dig som är pensionär

Gemenskap i Kungsör ordnar aktiviteter för och tillsammans med dig som är pensionär i Kungsörs kommun.

Gemenskap i Kungsör inleddes i slutet av 2007 och syftar till att bevara och utveckla seniorers hälsa, livskvalitet och trygghet.

På Mötesplats Tallåsgården är du som pensionär välkommen att delta i olika fysiska och sociala aktiviteter eller bara

komma och ta en kopp kaffe, småprata och vara i en härlig gemenskap. Att besöka mötesplatsen är gratis och fika erbjuds till självkostnadspris.

Aktiviteter för seniorer anordnas också av Gemenskap i Kungsör på Mistelns trygghetsboende.

Tryckta programblad finns på biblioteket och i kommunhuset. Kommande program läggs också fortlöpande ut på Facebooksidan "Gemenskap i Kungsör".



Gemenskap i Kungsör

Frivilliga sökes!

Är du pensionär och vill hjälpa andra äldre? Välkommen till Frivilligservice!

Frivilligservice är ideellt arbetande pensionärer som hjälper äldre med saker som att gå med till frisören, åka till läkaren eller finnas som sällskap på promenad eller i hemmet.

Det är Gemenskap i Kungsör som står bakom Frivilligservice. Det är en fin gemenskap och du väljer själv vilka och hur många uppdrag du vill göra samt hur ofta.

Kontakta kommunens aktivitetssamordnare så får du veta mer: Birgitta Rosander, 0227-60 03 45, Anna Hellberg 0227-60 01 85.

Intresserad av att arbeta med valet i höst?

Den 11 september 2022 går Sverige till val. De allmänna valen är en av grundpelarna i svensk demokrati och möjligheten för allmänheten att arbeta som röstmottagare är viktigt.

Vi söker därför dig som vill arbeta som röstmottagare, på valdagen eller under förtidsröstningen, med att ta emot röster, hjälpa väljare och hålla ordning i vallokalen.

För mer info och intresseanmälan ring 0227-60 01 15 eller besök webben: www.kungsor.se/val2022

